

EDUCAÇÃO PARA A PAZ: PROMOVENDO EMPATIA E GENTILEZA NA SOCIEDADE

SALES, Eduarda Barboza Coêlho¹, SANTOS, Maria Vitória Matias dos², SOUSA, Isabela Luiz de³, SANTOS, Cícera Hilda Souza⁴, NETA, Marina Jacó da Silva⁵.

Financiamento: PIBID - CAPES

Resumo:

Atualmente, nas escolas temos uma crescente no que tange às situações de violência, sendo recorrentes os conflitos em sala de aula. Porquanto, se faz relevante pensar a importância da Educação para a Paz, enquanto tema integrador no espaço escolar, visando criar um ambiente onde todos possam conviver pacificamente. Diante disso, o projeto fora realizado em uma escola da rede municipal de ensino de Juazeiro do Norte/CE, com o objetivo de fortalecer as relações interpessoais. Tendo como público alvo os(as) alunos(as) do 5º ano do Ensino Fundamental, foram oportunizadas para as crianças rodas de conversa acerca dos conceitos de empatia e gentileza e sua aplicabilidade nas relações com seus pares, utilizando como base os livros “O Gentileza gerou gentileza”, de Almeida (2018) e “A Paz”, de Souza (2018), além de dinâmicas como “nós te acolhemos, te damos espaço e caminhamos juntos”, teste do grau de gentileza, palavra geradora e falando pelas costas com foco no desenvolvimento dessas habilidades entre os(as) educandos(as). Vale

¹Graduanda do curso de Pedagogia da Universidade Regional do Cariri e bolsista do PIBID, email: eduarda.sales@urca.br

²Graduanda do curso de Pedagogia da Universidade Regional do Cariri e bolsista do PIBID, email: maria.santos078@urca.br

³Graduanda do curso de Pedagogia da Universidade Regional do Cariri e bolsista do PIBID, email: isabela.sousa@urca.br

⁴Graduanda do curso de Pedagogia da Universidade Regional do Cariri e bolsista do PIBID, email: hilda.souza@urca.br

⁵Professora da Educação Básica na rede de ensino do Município de Juazeiro do Norte/CE, Graduada em Pedagogia pela Universidade Regional do Cariri e Supervisora do PIBID-Pedagogia, email: psicomarinajaco@gmail.com

ressaltar que o projeto foi elaborado levando em consideração as necessidades e os desafios enfrentados pela sociedade, de uma forma geral, buscando entender como a implementação da educação para a paz pode impactar a sociedade. Essa pesquisa-ação contou com uma abordagem qualitativa e de fonte bibliográfica, baseada em autores renomados no campo da pedagogia e da educação para a paz, tais como: Freire (2000) e Arietta (2020). Diante disso, foi possível observar que o trabalho com a abordagem da Educação para a Paz promoveu vivências de empatia e gentileza entre as crianças, assim como entre os professores. Colaborando diretamente para um ambiente pacífico e harmonioso em sala de aula. Assim, percebemos o quão salutar foi desenvolver esse projeto no ambiente escolar, pois não fortaleceu apenas as relações entre os alunos, mas contribuiu também para o enriquecimento da nossa formação acadêmica.

Palavras-chave: Educação. Empatia. Paz. Gentileza.